

# 平成21年度 学校評価だより

平成21年11月25日  
一色町立一色中学校

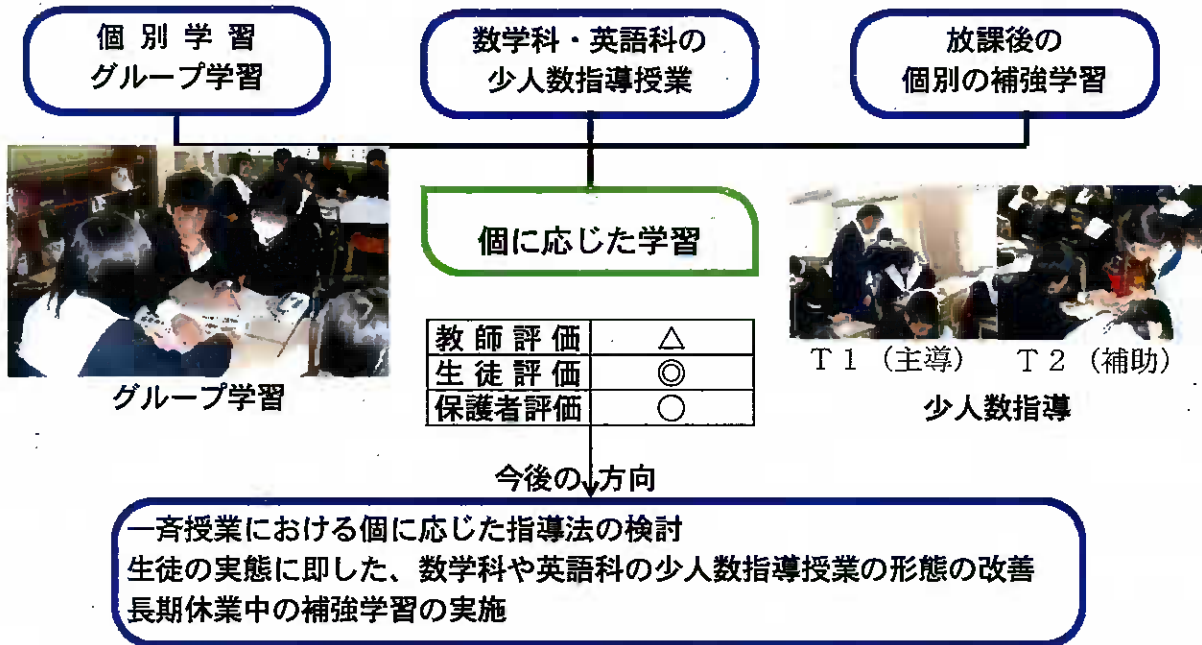
初霜の候、保護者や地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解やご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、ここに、昨年度より学校改善のために取り組んでいます。「学校関係者評価」の前期の結果を報告します。

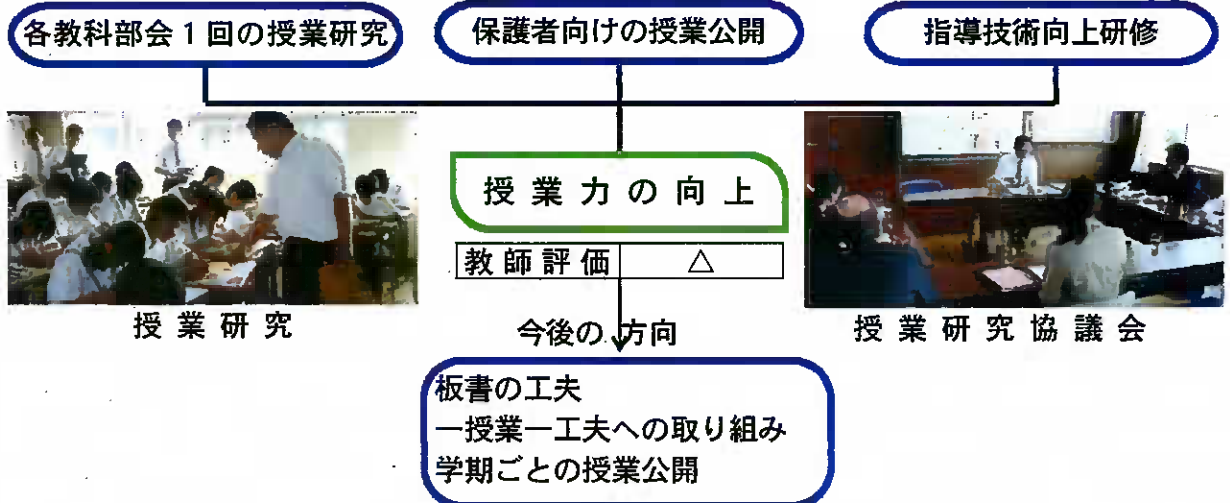
なお、結果の詳細については一色中学校のホームページで紹介しますので、ご覧いただければ幸いです。今後とも、お気軽に学校に対する様々なご意見をお聞かせください。

本号につきましては、学習に関する取り組みと評価結果、改善への取り組みを紹介します。アンケート項目は多数ありましたが、課題と考えられる4項目について掲載します。

## 1 個に応じた学習 ◎：目標を達成できている ○：おおむね達成 △もう少し



## 2 積極的な授業の公開や研究



### 3 総合的な学習への努力と工夫

地域の方と連携した授業の工夫

小中一貫の指導と評価の一体化

町現代化事業による指導計画の模索



地域のゲストを招いた授業研究

総合的な学習の充実

|       |   |
|-------|---|
| 教師評価  | △ |
| 生徒評価  | ◎ |
| 保護者評価 | ○ |
| 地域評価  | ○ |

今後の↓方向



現代化の計画の沿った授業研究

地域の行事と連動した単元構成  
学習内容の重点化や精選  
町内を学習の場とした体験的学習の充実

### 4 道徳の授業への努力と工夫

保護者を対象にした一斉授業公開

全教科・領域をまたぐ道徳全体計画の作成

先行授業を実施した同一題材の授業研究



道徳の一斉授業公開

道徳の充実

|       |   |
|-------|---|
| 教師評価  | △ |
| 生徒評価  | ◎ |
| 保護者評価 | ◎ |
| 地域評価  | ○ |

今後の↓方向



自主題材を取り入れた授業

行事や総学と連携した単元構想  
外部講師を招聘した授業研究による道徳的実践力の育成  
合同授業や学年授業を可能にした一斉道徳授業の位置づけ

以上のように、学習関係についての評価結果の概要を紹介させていただきました。教師評価は、他の評価に比べて厳しさが感じ取れました。今後は、学校関係者評価の項目を重点化し、具体的なご意見やご示唆をいただきながら、学習面の充実を図ってまいります。

なお、次号では生徒指導面の評価について掲載します。

ご意見等がありましたら、遠慮なく下記までご連絡ください。

**連絡先 一色中学校 0563-72-8240**